PROPOSITO DE VINCULACIÓN ACOGIDA



En el jardín infantil Semillitas de amor el proposito es crear un ambiente, calido seguro y afectuoso que Fomente el desarrollo integral, brindando un espacio acogedor proporsionando un entorno donde los niños y niñas se sientan, Valorados, respetados, promoviendo su bienestar emocional, el respeto por la diversidad, la independencia, participando plenamente de las diferentes experiencias construyendo relaciones sociales solidas entre niños, niñas, Familias y colectivo de trabajo

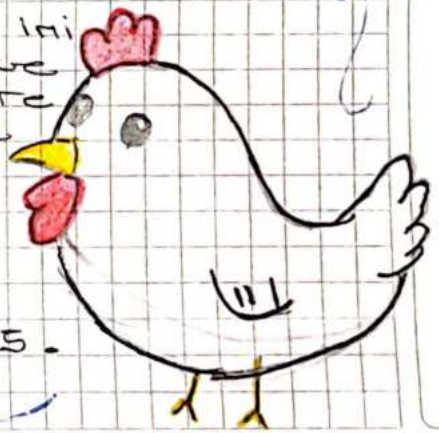


Powered by CamScanner



DESARROLLOS A FORTALECER

- Los niños y niñas exploran el espacio buscando satisfacer su curiosidad a través de una acogida armonica
- Se le permite a los niños y niñas expresar sus emociones y sentimientos sin sentirsen cohibidos.
- Los niños y niñas reconocen inicialmente a los personas que su grupo Familiar posteriormente personas del jardin (colectivo de trabajo en general construyendo relaciones interpersonales.



EJE ⌄⌄ Identidad y participación

Semana del 20 de enero al 24 de 2025.

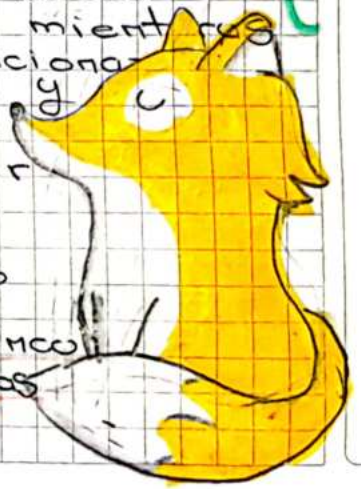
Powered by CamScanner



FECHA: Lunes 20 de enero 2025 PRE-JARDIN A
ESTRATEGIA: Taller de acogida
COMPARTO MOMENTOS DE HACIA Y COLOR

La docente recibe a las niñas y niños con abrazos, consintiendoles, brindando confianza y seguridad, luego cuando ya esten todos y todas las invitara a sentarsen en una colchoneta y al ritmo de la canción y sonido "Hola - como estas?, como te va, la docente los apoya para digan su nombre. Más adelante son incentivados a jugar a las diferentes rondas como la serpiente, a la rueda, rueda entre otras, de esta manera los niños y niñas se vallan sintiendo acogidos. Luego se les explica como debemos desplazarnos para ir a practicar lavado de manos e higiene personal por medio de una historia narrada por la docente.

Continuando con las experiencias, se les ofrece diferentes juguetes y elementos didácticos para crear un momento para compartir y jugar, mientras que se esta realizando las acciones mencionadas, la docente habla con con los niños y niñas, preguntandoles como estan, donde estuvieron y la importancia de compartir y disfrutar momentos



Mientras esperan a los Familiares, se les invita a bailar y cantar.
Esta experiencias empiezan a fortalecer vinculos entre pares y la docente potenciando las relaciones de confianza, afecto y respeto.

Powered by CamScanner

VINCULACIÓN

Las experiencias del día de hoy se fueron fortaleciendo vínculos afectivos ya que entre los mismos niños y niñas que vienen de un proceso del año pasado se abrazaban, aunque algunos lloraban y no querían que los consintieran y nuevamente al ver a sus amigos empezaron acercarse poco a poco al ingreso al aula les sorprendió el entorno y todo querían coger, y explorar bruscamente ya los juguetes ó elementos que ellos y ellas no habían tenido contacto. La docente dialogo con los niños y niñas llegando acuerdos de los elementos. posteriormente fueron surgiendo los diferentes juegos y rondas que ellos y ellas habían participado anteriormente, desde luego la docente les fue reforzando lo aprendido.

Continuando con la descripción Santiago ingresa tímido observaba a su alrededor, siempre esperaba que la docente lo animara a comer. No controlo esfínteres, lo cual estaba angustiado, cada vez que la docente iba iniciar una experiencia lo sentaba junto a ella para que el centrara su atención.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy en las experiencias pedagógicas por momentos se presentó situaciones complejas donde los niños y niñas se dirijan a espacios donde querían estar. y no se querían estar en el proceso que habían iniciado, entorno se dialogo mucho con los niños y niñas.

Powered by CamScanner

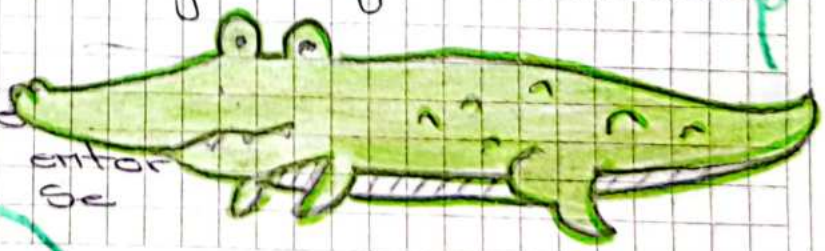


FECHA: Martes 21 de enero 2025 PRE-JARDIN A
ESTRATEGIA: Rincones de juego y exploración
RECONOCER MI ENTORNO Y LOS ELEMENTOS QUE HACEN PARTE DE EL

La docente recibe a los niños y niñas Caracterizada con orejas y pintocaritas, los Saluda y de inmediato les ofrece un abrazo preguntandoles como estan, para que se sientan tranquilos y en confianza. Al ritmo de diferentes ritmos musicales acordes para la edad de ellos y ellas se invitan a imitar a la docente para realizar movimientos corporales. Más adelante por medio de una historia se le va explicando la importancia de poner en práctica el lavado de manos e higiene personal y así mismo ir al espacio adecuado a realizar las acciones mencionadas.

Continuando con las experiencias, los niños y niñas son invitados a realizar recorridos por los rincones de juego o didácticos que estan en el espacio de aula, un rincón estara con bloque logicos grande, pegables, otro rincón con Fichas para encajar y palos de colores y por último variedad de juguetes, la intensión es que los niños y niñas los recorran los tres rincones sintiendose acogidos y así mismo compartan.

Mientras se van reuniendo con los Familiares se les permite explorar otros elementos del entorno, además el espacio donde se



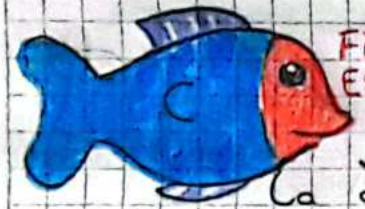
Powered by CamScanner

pueden ubicar. Estas experiencias Va permitiendo que se valla adaptando a su nuevo entorno, esdo son los elementos que deseen y compartan.

NARRACIÓN

Los niños y niñas fueron ingresando al aula, Adrian Samantha, Dominick y Luciana estaban llorando, seña laban mucho el aula de parvulos (A B y C), la docente les abrazo y mientras tanto les fue pidiendo el favor de dejarse maquillar de algún animal de su preferencia por otro lado estuvo controlando un poco más el proceso de higiene personal, lo cual, se llega a la conclusión que el niño le agrada que lo esten atendiendo y así realizar las diferentes acciones del diario vivir.
Teniendo en cuenta lo que más les interesaba a los niños y niñas sobre los elementos que se encontraban en el aula, la docente ambiento tres espacios de la siguiente manera: ① con ② tubos de encajar ③ juguetes variados lo que más les llamo la atención fueron donde era imposible observar como se oniban, las fichas, así mismo, Samantha, Santiago Dominick y Alejandra se acercaron para ir a compartir con los tubos, Fortaleciendo vinculos afectivos, y se vallan adaptando a otros entornos.
REFLEXION PEDAGOGICA Y continuar buscando estrategias que fortalezcan las habilidades de los niños y niñas para así tener en cuenta sus necesidades e intereses.

Powered by CamScanner

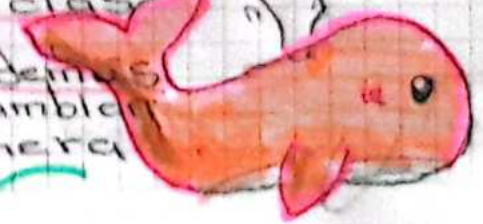


FECHA: Miercoles 22 de enero 2025 PRE-JARDIN A
ESTRATEGIA: Taller de integración
DE PASEO POR MI JARDIN

La docente recibe a los niños y niñas con abrazos y mucho cariño, preguntandoles como estan e invitando los a jugar y lidetar el ganzo y la serpiente, así mismo que se va a realizar un paseo por el jardin, teniendo en cuenta acuerdos que se llegara con todos para tener presente los espacios del jardin e ir reconociendo otro lugares dentro del entorno del jardin Mas adelante, la docente invita a los niños y niñas a escuchar una narración respecto a la alimentación y la práctica de lavado de manos y así prevenir enfermarse.

Continuando con las experiencias, la docente le entrega a los niños y niñas algunos instrumentos y así ir de paseo por el jardin, a cada espacio que se explore cantaremos canciones que los niños y niñas se hayan aprendido nos presentaremos con cariño y así las demás niños, niñas y equipo de trabajo de manera cordial se presente, sintiendose acojidos.

Cuando los niños y niñas se encuentren con los Familiares se les entregara un incentivo por la participación. Estas experiencias empiezan a construir vinculos afectivos entre ellos, ellas, les demas compañeros de otros niveles, tambien potenciando sus habilidades de manera



Powered by CamScanner

integrada al reconocer el espacio, teniendo presente los acuerdos que llegaron.

VALORACIÓN

Los niños y niñas fueron ingresando al aula de prejardín C y al B buscando sentarse entre ellos y ellas (compañeros del año anterior se han presentado llanto por momentos ya que ellos quieren ir a encontrarse con otros compañeros que han fortalecido vínculos afectivos, posterior al recorrido, los niños y niñas se dispersaron mucho se iban al aula anterior no querían al entorno que les correspondían, abser vaban con mucha curiosidad todo los elementos en cada aula. Considero que estas experiencias se retomaran ya que al escuchar el llanto de algunos amigos, se distrajeron perdiendose así la intesionalidad por otro lado, la docente reforzó al compartir juegos didacticos, también se observaba el agrado por algunos espacios donde ellos encontraban un lugar muy especial

REFLEXIÓN PEDAGOGICA Debo tener presente el proceso de vinculación para realizar o modificar las experiencias ya que esta experiencia es necesaria pero los niños y niñas se dispersaron y querían ir a los espacios que fora ellos y ellas querían ir a los llores, Aunque algunos cantaron y eran Familiares Saludos de los demás compañeros. por tal motivo se retomara nuevamente estas experiencias y así ir creando independencia en los espacios del jardín



FECHA: Jueves 23 de enero 2025 PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: Taller de aprendizaje.
APRENDO Y PRACTICO CON PLIM PLIM

La docente recibe a los niños y niñas con mucho cariño, ofreciendoles un abrazo de esta manera ir acogiendolos, luego por medio de una pequeña dramatización, utilizando diver sos elementos como: juguetes. utiles de higie ne, personal, moñecos, se incentivan a los niños y niñas al diálogo respeto a la higiene personal. y Asi mismo iremos a los diferentes espacios (baños) para poner en práctico lo que observaron y van apren diendo.

De nuevo en el aula los niños y niñas, vivencian la siguiente experiencia, por medio de videos educativos de Plim - plim respeto a la higiene personal, al terminar de interactuar con lo mencionado, se les facilitara bebes y algunos elementos de higiene para que por medio del juego interactuen y compar tan de una experiencia y que los empiece a llevar a la práctiba.

En la tarde cuando los niños y niñas se reu nan con los familiares entre todos llegare mos acuerdos para que los niños y niñas vallan fortaleciendo sus habitos de la higiene personal.



Estas experiencias fortalece la contrucción de la independencia en poner en práctica los habitos

de higiene personal en los hogares y el jardin.

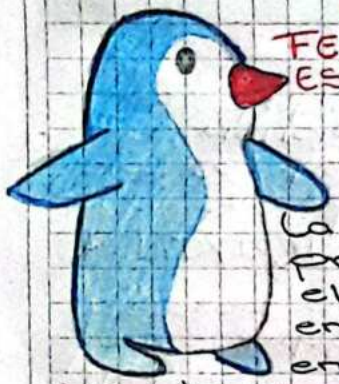
VALORACIÓN

La dramatización se genero por medio de la ronda el lobo donde por dos momentos estubieron los niños y niñas acompañados por una auxiliar pedagógica que inicio la dramatización jugo el lobo el cual y despertaba desde que iniciaba la mañana y apoyo de las educadoras especiales quienes interpretaron el narrado y otra el lobo, la docente los animaba a participar, Fué una experiencia muy especial y enriquecedora. además el video de primer Forzo las experiencias.

Al momento de ir a compartir y poner en práctica lo que habian vivenciado, los niños y niña se apoyaron mucho y entre ellos y ellas con tono de voz suave y pronunciaba, sólo "la profe abre la llave" esperaban el momento para apenar espacir el jabón y practicar movimientos adecuados de las manos para una adecuada higiene.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA En estos momentos evidencie que se requiere de un apoyo incondicional para una dramatización, ya que los niños y niñas centran más su atención y empiezan a interactuar además la intervención, cuando se animaba a los niños y niñas me sentí muy bien siendo parte de sus dialogos donde expresaban sus ideas y emociones.

Powered by CamScanner

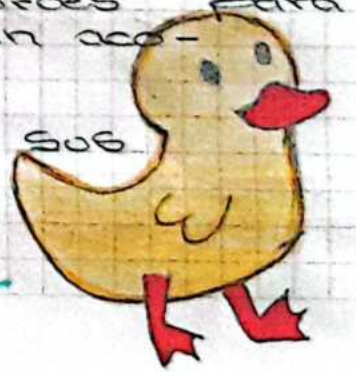


FECHA: Viernes 24 de enero 2025 PRE-JARDIN A
ESTRATEGIA: Taller de integración
COMPARTO MOMENTOS MAGICOS DE MUCHO COLOR

La docente recibe a los niños y niñas con alguna prenda de color neón, les brinda a ellos y ellas abrazos invitandolos a realizar alguna emoción, imitando la imagén que encuentran en el ingreso del aula. Luego son invitados a sentarse y escuchar un cuento de colores donde los protagonistas son los niños y niñas. Se les permite interactuar respecto a lo que estan observando y escuchando.
Más adelante los niños y niñas ponen en práctica lo que han venido observando respeto a la higiene personal y alimentación.

Continuando con las experiencias los niños y niñas son invitados a compartir momentos magicos con otros compañeros del jardin, allí se les permite interactuar con telas de colores neón, la ropa que tienen puesta, papeles de colores, realizar movimientos expontaneos o imitar a la docente a través de diferentes melodias acordes para la edad, de esta manera se sientan acogidos y compartan.

En la tarde cuando se encuentren con sus familiares, se invitan a compartir de un baile con globos.



Powered by CamScanner

Estas experiencias Fortalece los vinculos afectivos entre pares y la docente, así mismo las relaciones interpersonales.

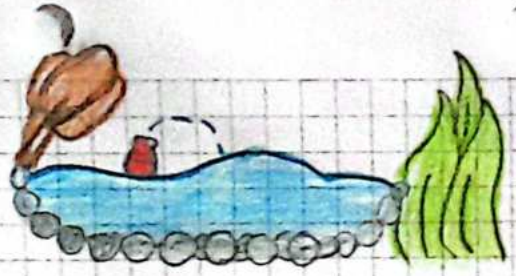
VALORACION

Los niños y niñas Fueron recibidos con mucho cariño ingresaban tranquilos, aunque todavia les cuesta un poco encontrar su entorno, Fabiana no intenta buscarla solo golpe que la suban, alzada con la niña se mantiene un dialogo constante, les agrado y estaban atentos al escuchar y observar el juguete de colores. Se observo que le agrado realizar gestos en el momento que se encontro con sus compañeros y la docente Santiago se reia y gritaba de emocion.

Por otro lado se reforzara la práctica de habitos de habitos de higiene ya que algunos niños y niñas se les dificultad.

Fué una experiencia muy bonita al integrar los tres niveles de pre-jardin fue un reencuentro se abrazaban bailaban y utilizaban los elementos que más tuvieran color llamativo (neón)

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA "El trabajo de la mano", entre el colectivo de trabajo se Fortalecio e incremento la participación de los niños y niñas. Se continuara organizando experiencias para que los niños y niñas Fortalezcan sus habilidades de manera integrada.



DESARROLLOS A FORTALECER

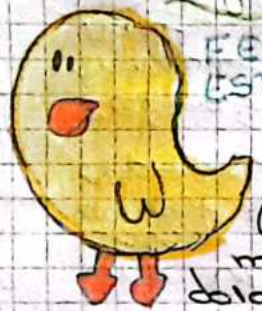
- Los niños y niñas vivencien experiencias pedagógicas favoreciendo sus vínculos afectivos.
- Los niños y niñas sientan seguridad y confianza al ingresar al aold en el momento de separarse de sus familiares a través de bienvenidas únicas.
- Los niños y niñas se vinculen o se adapten a las dinamicas del jardin de manera adtoma sintiendo siempre el apoyo de la docente.

EJE ⌄⌄ Explorar, Sentir y vivir.

Semana del 27 al 31 de enero 2025



Powered by CamScanner



FECHA: Lunes 27 de enero 2025 PRE JARDIN A

ESTRATEGIA:

TILIN TILIN COMPARTO Y DISFRUTO CON AMIGOS Y DOCENTES DEL JARDIN

Las docentes reciben a los niños y niñas con mucho cariño, ofreciendoles un abrazo, invitandolos a que expresen de manera verbal y con el apoyo de la docente, quie los apoya en organizarlos para la movilización del dia de hoy, teniendo en cuenta que previamente se dialogo con las Familias para qúe los niños y niñas estuvieran con camiseta blanca, jeans y algunos accesorios de carnaval. Luego la docente invita a los niños y niñas a escochar y observar por medio de imágenes los habitos de Higiene personal y asi ponerlos en práctica.

Continuando con las experiencias todos los niños y niñas del jardin semillitas de amor junto con sus Familiares y docente llevaran a cabo una movilización de tilín tilin creando un ambiente de magia, color y agradable y con el sonido de los sonajeros sentidos participes del la bienvenida al jardin recordando que es un espacio unico donde se va trans Formand realidades.



para Finalizar los niños y niñas escocharan arrullos y canciones acordes para la edad

En la tarde cuando se van encontrando con los Familiares se entregara un incentivo.

Powered by CamScanner

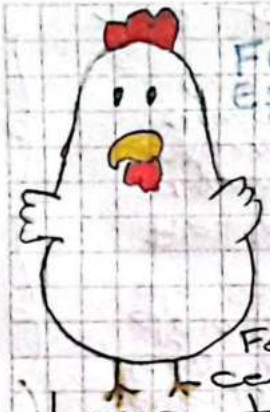
Estas experiencias Fortalece la participación, disFrutan de ambientes enriquecidos que le permita estimular sus sentidos potenciando su expresión de manera libre y expontanea.

VALORACIÓN

Al momento de ingresa los niños y las niñas al salón, se iban sorprendiendo al darse cuenta que había el día de hoy una nueva maestra, algunos preguntaron quien era ella y como se llamaba, en te lo cual la docente se presentó y canto para ellos algunas canciones para así romper el hielo y poco a poco irse ganando su confianza, además de reconocer que durante la jornada los niños y las niñas fuera un apoyo, indicando algunos de los espacios y rutinas y así la maestra reconozca un poco más el jardín.
Mediante una asamblea Se dialogó con los niños y niñas acerca de la experiencia pedagogica de hoy, recibiendo con gran sorpresa y entusiasmo al saber que haríamos una movilización en la calle. lo cual dio para que todos y todas escucharan atentos algunos de los acuerdos que debíamos tener mientras permaneciamos en este espacio, como no correr, no alejarse de la maestra y tocar con entusiasmo su sonajero.

Una vez estuvimos en la calle expresaron en su rostro alegria al observar como sus familias estaban allí dando la bienvenida a este nuevo año escolar, sintiendose amadas y felices por esta experiencia.

Reflexión Pedagógica: Como nueva maestra logré acoger de manera tranquila a los niños y las niñas, observando como durante la jornada estuvieron tranquilos y felices en este nuevo compartir. de experiencias



FECHA: Martes 28 de enero 2025 PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: Taller dinámico
FORTALECIENDO MI EQUILIBRIO

La docente recibira a los niños y niñas con cariño, ofreciendoles un abrazo para que vallan sintiendose bien, tranquilos y empiecen a participar, enseguida se les facilitara lazos de diferentes colores y los noticara para que realicen diferentes movimientos por medio de ellos luego todos y todas iremos a practicar lavado de manos e higiene personal y así ir a recibir los alimentos con agrado.

Posteriormente la docente ambientara el patio con el polimotor y pelotas de colores, luego los invitara a los niños luego invitara a los niños y niñas que juegen libremente según intereses, además los invita pasar por obstaculos formados por ellos y ellas con el apoyo de la docente utilizando elementos del jardin llegando a la cesta de baloncesto y asi tratar de encestar, por último entre todos y todas llevaran los elementos al lugar indicado.



En la tarde cuando se reunan con sus Familiares seran invitados a expresarse de manera libre a realizar movimientos corporales junto con sus Familiares.

Estas experiencias fortalece en los niños y niñas sus habilidades motor grueso

Powered by CamScanner

incrementando sus posibilidades de crear nuevos movimientos.

VALORACION

A medida que los niños y las niñas ingresaron al aula, fueron acogidos para maestro, brindando un caluroso abrazo, demarcar que se puedan sentir tranquilos durante el día. De inmediato vieron el material dispuesto interactuaron con estos, realizando diferentes movimientos, inicialmente algunos se sentaron solos como lo fue, Charlot, Daber y Adrian, pero ya, poco a poco se fueron integrando hasta formar juegos colectivos de su imaginación

Antes de desplazarse al patio, se dialogo sobre los acuerdos que debían tener en este espacio, ante lo cual estuvieron atentos a la escucha. Ya estando en el patio al inicio se dispersaron un poco como lo fue el caso de Alejandro y Dilan Vanegas a quienes se les debio invitar a la reflexion frente al no caer en este espacio. Ya durante la exploración con el plimoplon, donde se logro observar que la mayoría tiene bien puesto material, desarrollando los diferentes objetivos propuestos siendo un espacio de su total agrado.

Reflexión Pedagógica: En la experiencia de hoy, observe como les agradan los espacios abiertos, donde puedan correr a pleno su movimiento corporal, sin embargo debo seguir trabajando los acuerdos ya que aun hay algunos niños y niñas que corren sin control, poniendo en riesgo a sus compañeros y a ellos mismos

Miercoles 29 de enero 2025
Taller dinamico

Para iniciar las diferentes experiencias del dia de hoy, la docente recibira a los niños y niñas con un abrazo y un saludo fraternal, generando en ellos y ellas seguridad y confianza al ingresar, Luego la docente les facilitara papel periodico para que rasguen, lo guardaran, se observara las habilidades motriz fino. Seguidamente se les indica que observen imágenes relacionadas con la higiene personal y asi continuar poniendolas en practica las acciones como es lavado de manos y el control de esfinteres. En el comedor cantaremos canciones de los alimentos saludables, animandolos a contar tambien y consumir los alimentos con agrado.

Continuando con las experiencias el aula estara ambientado con sombreros de colores gafas, balacas y mangas de colores (vestuario) la docente invita a los niños y niñas a utilizar los accesorios que más le llame la atención según sus intereses y necesidades, la docente los incentivara a bailar y posibilitando nuevos movimientos corporales. en ese momento, la docente hara que el papel que rasgaron se disparsa por todo el aula creando lluviando papel.



En la tarde jugaremos al lobo pero haciendo movimiento de algun medio de transporte ejemplo: (tren chu-chu).

Estos experiencias Fortalece sos lasos de afecto e ir construyendo relaciones de confianzo y seguridad, entre niños, niñas y la docente.

valoración

Para este dia al ingresar los niños y las niñas, expresan con sus gestos alegria al venir de nuevo, a este espacio, en donde cada dia se reciben con un gran abrazo, lo que ha hecho que ya esten más confiados y seguros.
Al facilitarles el papel periodico en un inicio, tuvieron abordaje que el se estaba propuesto, dandoles libertad para que (cargara su imaginación, es asi como el papel hizo eluso de cubrir, cobijo, disfraz y decoro, y luego se les animo para que empezaran a rasgarlo, lo que los llevo a tener un momento de concentración y calma, observando que a la gran mayoria se les facilitó.

Una vez se ambiento el aula con los atendos propestos se les brindo un momento para que exploraran, donde cada uno escogio las gafas y el sombrero de su preferencia, preguntandose entre si, como se veian, expresando gestualmente y alguna verbalmente entusiasmo y alegria, ademas de asombro. Y se les invito a danzar ritmos musicales, pero estuvieron más interesados en intercambiar sus objetos y combinar diferentes atendos, destacando que fue un momento de todo lo interes.

Reflexión Pedagogica: Desde mi rol como docente, es bonito y gratificante observar como los niños y las niñas se involucran en estas experiencias, donde interactuan de manera espontanea, lo que me llevo a pensar en futuras planeaciones que tenga este mismo material.

Powered by CamScanner



FECHA ✓ Jueves 30 de enero 2025 PRE JARDIN A
ESTRATEGIA ✓ Taller
✓ COMPARTIENDO MOMENTOS CON LOS LIBROS

Iniciando el dia, la docente recibira a los niños y niñas con un abrazo para darles la bienvenida, luego los invitara a sentarse en colchonetas, donde encontraran variedad de imagenes, revistas y cuentos, para que realicen lectora de lo que estan observando. La docente estara apoyandolos en pronunciar lo que les agrade, más adelante se les narra una historia sobre la práctica de higiene personal y la alimentación saludable, la docente utilizara variedad de alimentos didacticos entre otros elementos

Continuando con las experiencias la docente invitara a los niños y niñas que se sienten en el tapete y con almohadas estén comodos para que sean espectadores de la narración de los cuentos "Señor oso" "tes" "sonidos" o "tonos de voz" donde se utilizara diferentes elementos que se encuentran en el aula también el cambio de gestos y la caracterización de la docente para así poder interactuar con los niños y niñas y que ellos sean participes.

Para Finalizar la docente les facilitara las ruanas donde ellos y ellas de manera libre escogen la que deseen, teniendo en cuenta los personajes de los cuentos. Estas experiencias fortalece en los niños y niñas su creatividad, e imaginación y así mismo potenciando su expresión.



Powered by CamScanner

cuando los niños y niñas se encuentren con sus Familias se inician dialogos, respecto a lo que los niños y niñas vivenciaron para que en Familia, vallan construyendo lazos de afecto a través de la lectura de cuentos.

♥ VALORACIÓN ♥

Al momento de ingresar los niños y las niñas, se entusiasmaron al observar que para hoy estaban dispuestos los cuentos infantiles, es así como cada uno, tomando una silla y escogía un cuento realizando lectura de imagenes, además entre ellos iban conversando sobre lo que veían, siendo un momento de su total agrado. De igual manera esto los llevo para que narraran historias de su vida cotidiana asemejandolas a las imágenes

Ya en la siguiente experiencia, mostraron curiosidad al ver las colchonetas sobre el piso, preguntando con asombro si era que iban a dormir, explicandoles que era para estar comodos. Sentados, una vez estando allí pidieron poder usar los sombreros de cuy, ante lo cual se les brindo de nuevo, se dio inicio a la narración de los cuentos antes dichos que se hacia vida, les dio bastante risa como esta actuaba y cambiaba voces, captando toda su atención, siendo un momento de calma y concentración, luego exploraron y jugaron libremente con telas, a su imaginación y creatividad

Reflexion Pedagogica: Cabe resaltar, que como maestra debo proponerme más seguido experiencias artisticas tecnicas, puesto que hoy evidencie como a Pre jardin le agrada bastante



FECHA: Viernes 31 de enero 2025. PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Talle de relajación
MOMENTO DE RECAJACION Y COMPARTIR

La docente recibe a los niños y niñas con un cariñoso saludo y se les ofrece un abrazo, luego la docente los invitara a cantar algunos rondas infantiles y participar en ellas como: y el lobo y la serpiente. para que compartan fortaleciendo vinculos afectivos Has adellante se invitan a observar imágenes relacionadas con la higiene personal, se les sugiere poderlas en práctica (lavado de manos y cepillar dientes)

Continuando con los experiencias el aula estara ambientado con colchonetas, almohadas sobre el piso, música de relajación (natural e instrumental, crema corporal enseguida se invitan a los niños y niñas a quitarsen los zapatos, sintiendose comodos al imitar masajes en los pies donde, la docente los estara guiando, luego los masajes seran las manos y brazos, Para Finalizar les dira que la imiten en ponerse medias y zapatos y asi poner estas acciones en práctica, enseguida nos desplazare mos cantando y jugando al tren. En la tarde se les facilitara variedad de juguetes y mientras se encuentran con sus Familiares se motivan a que expresen como se sintieron. Estas experiencias los lleva a descubrir otras posibilidades de compartir y fortalecer su sensibilidad.



VALORACIÓN

Para este día, se observa como ya el grupo completo está totalmente vinculado, es así como al interactuar lo hacen de manera segura y confiada además de evidenciarse como se han ido alejando y teniendo más cercanía a su nueva maestra

En el momento de jugar los rondas infantiles propuestas, al inicio fue algo difícil lograr que mantuvieran el círculo y estén Nieven agarrados de las manos, como lo fue en el caso de Alejandra y Dylan Vanegas, quienes suelen entretenerse en otras acciones, sin embargo al final al observar como sus amigos iban jugando, se animaron y se involucraron, siendo el "Lobo" su ronda favorita puesto que a petición de la mayoría se jugo varias veces.

Al momento de quitarse los zapatos para los masajes, la mayoría logró hacerlo Solos pues solo se le dificultó a Lucana, a Samantha y Adrian. Ya en los masajes disposición de toda su atención siendo cariñosos con sus pares y disfrutándolos al máximo, unos, expresan sentir cosquillas y otros simplemente recostándose para estar más relajados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como muestra evidencia de estas experiencias no solo se observa Lucanita que para habe entre ellos el contacto físico, sino que también es importante continuar fortaleciendo su autonomía e independencia frente al vestirse y desvestirse.

Powered by CamScanner